

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Черновская средняя общеобразовательная школа



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор MAOU Черновской СОШ

*С.В. Бурнатов* /С.В. Бурнатов

приказ от 30.08.2024г. № 178-24од

Индивидуальный учебный план  
Шевцовой Елизаветы Ивановны,  
ученицы 8 класса,  
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
MAOU Черновской СОШ  
на 2024-2025 учебный год

Принят  
Педагогическим советом  
MAOU Черновской СОШ  
Протокол от 30.08.2024г. № 1

Согласовано:  
Родитель (законный  
представитель обучающегося)

*И.И.И.*  
«30» 08 2024г

**Недельный индивидуальный учебный план ученицы 8 класса (вариант 2)  
2024-2025 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Индивидуально с учителем</b>	<b>Организованная самостоятельная работа</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	0,5	2,5
Математика	Математические представления	2	0,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5
	Человек	1	0,25	0,75
	Домоводство	5	0,5	4,5
	Окружающий социальный мир	3	0,25	2,75
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Технология	Труд (технология)	4	0,5	3,5
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
В гостях у сказки		6	0	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>		
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1. Сенсорное развитие		1	0,5	0,5
2. Предметно-практические действия		1	0,5	0,5
3. Двигательное развитие		1	0,5	0,5
4. Альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

\* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения специальной индивидуальной программы развития.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающегося по итогам учебного года и представляет собой качественную оценку развития жизненных компетенций учащегося.



**Годовой индивидуальный учебный план ученицы 7 класса (вариант 2),  
2023-2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Индивидуально с учителем</b>	<b>Организованная самостоятельная работа</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	34	34
Математика	Математические представления	68	17	51
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	17	51
	Человек	68	17	51
	Домоводство	68	17	51
	Окружающий социальный мир	68	17	51
Искусство	Музыка и движение	68	17	51
	Изобразительная деятельность	102	17	85
Технология	Профильный труд	68	17	51
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	17	51
<b>Итого:</b>		<b>782</b>	<b>204</b>	<b>578</b>
Коррекционно-развивающие занятия		68	17	51
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>850</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1. Сенсорное развитие		68	34	34
2. Предметно-практические действия		68	34	34
3. Двигательное развитие		68	34	34
4. Альтернативная коммуникация		68	34	34
<b>Итого коррекционные курсы:</b>		<b>272</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
Внеурочная деятельность		272		272